

# *Psiholog Roxana Rohan*

## STUDII, COMPETENTE SI ACTIVITATI:

- Universitatea “Ovidius” Constanta- Facultatea de psihologie si stiinteleEducatiei;
- Universitatea “Ovidius” Constanta- Master- Psihodiagnoza complexa a personalitatii
- Evaluarea complexa a personalitatii;
- Scoala de psihoterapie – Hipnoza clinica, relaxare si terapie Ericksoniana;
- Scoala de psihoterapie pozitiva- Consultant psihoterapie pozitiva;
- Psihoterapie de cuplu si consiliere premarital;
- Evaluarea si diagnosticarea in tulburarea de spectru autist copii si adolescenti;
- Interventii in dezvoltarea abilitatilor socio-emotionale la copiii si adolescentii cu tulburare de spectru autist;
- Certificat de absolvire ANC Consilier dezvoltare personala;
- Certificat FRP- psihoterapeut si toate drepturile de practica psihoterapeutica cpe teritoriul Europei;
- Certificat de consultant in psihoterapia pozitiva;
- Certificat obtinut pentru parcurgerea modulului „Evaluarea clinica a copilului”;
- Certificat obtinut pentru parcurgerea modulului „Introducere in tehnicile proiective CAT,TAT,fabulele Duss;
- Certificat pentru absolvirea cursului „Terapii cognitiv-comportamentale la copilul cu tulburari de dezvoltare neuropsihica- Terapia ABA;
- Certificat obtinut pentru parcurgerea modulului „ Psihodiagnostic si prognostic clinic” – eliberat de Asociatia Szondi – Romania- Insusirea si utilizarea corecta a tehnicilor proiective folosite in clinica psihiatrica, psihoterapie, criminologie, expertize medico-legale, psihologie militara;
- Certificat dobandit pentru parcurgerea modulului „ Modalitati de evaluare si diagnostic in tulburarea de spectru autist la copii si adolescenti”
- Certificat dobandit pentru parcurgerea modulului :” Interventii validate stiintific in dezvoltarea abilitatilor socio-emotionale la copiii si adolescentii cu tulburare de spectru autist”;
- Certificat eliberat petru participarea la cursul de formare profesionala continua „ Cuplul- Copiii- Familia” – modul de imbogatire a relatiei de cuplu si consiliere premarital;
- Logopedie- Constructie de terapii, aplicarea acestora.
- Participant la “NATIONAL CONFERENCE WITH INTERNATIONAL PARTICIPATION- MAN A PERPETUAL CHALLENGE “
- Autor al lucrarii : ‘Self – image and the professional issue in teenagers”
- Participant la CONFERINTA NATIONALA A PSIHOLOGILOR SCOLARI CU TEMA- ‘CONSILIEREA SCOLARA INTRE PROVOCARI SI PARADIGME”
- Autor si initiator al proiectului – “Proiect de dezvoltare a abilitatilor creative si de comunicare a copiilor cu CE.S.

- Psihoterapeut, Consultant psihoterapie pozitiva, Consilier dezvoltare personala:
- Hipnoza clinica, relaxare si terapie ericksoniana- individuala si colectiva;
- Psihoterapie de cuplu , consiliere premaritala;
- Psihoterapie pozitiva ;
- Evaluare si testare psihologica;
- Consiliere psihologica si vocationala;
- Consilier dezvoltare personala, organizator al grupurilor de dezvoltare personala pentru diverse categorii de varsta si diferite probleme existential;
- Elaborarea tehnicilor de interviu , scale de evaluare si teste psihologice;
- Administrarea si interpretarea testelor psihologice de evaluare a inteligentei , aptitudinilor si intereselor.

#### Psihopedagog:

- Stabilirea diagnosticului si aplicarea terapiilor cognitiv- comportamentale , ludoterapia, terapia psihomotricitatii si abilitatilor manuale, organizarea si formarea autonomiei personale si sociale.
- Evaluare si diagnosticare in tulburarea de spectru autist la copii si adolescenti;
- Interventii in dezvoltarea abilitatilor socio-emotionale la copiii si adolescentii cu tulburare de spectru autist;
- Cresterea frecventei aparitiei comportamentelor dezirabile prin recompensare;
- Invatarea copilului de a deprinde abilitati noi (prin invatare sistematica si recompensare avand ca obiectiv insusirea noilor abilitati de autoservire, comunicare, relationare sociala);
- Mentinerea anumitor comportamente necesare adaptarii la mediul social;
- Generalizarea sau transferarea comportamentelor dintr-o situatie in alta sau de la un anumit mod de raspuns la altul , mai complex ( scopul este de a generaliza si transfera tot ceea ce invata in camera de lucru la gradinita , scoala, mediul social);
- Reducerea comportamentelor indezirabile, care pot ingreuna invatarea si relationarea.

